|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Colegio Colombo Británico***    ***Preprimary Section – School Year 2016-2017***  ***Kinder Level – Educación Personal y Socia*** | | | | |
| ***EDUCACIÓN PERSONAL Y SOCIAL*** | | | | |
|  | ***Achievements*** | ***Achievement Indicators***  ***I Period*** | ***Achievement Indicators***  ***II Period*** | ***Achievement Indicators***  ***III Period*** |
| ***Identidad*** | ***-Identificar sus propias fortalezas y debilidades para lidiar con situaciones nuevas y difíciles de manera apropiada.*** | ☑ Describe lo que lo hace similar o diferente a los demás en cuanto a gustos y habilidades (Phase 1) | ☑ Identifica sus fortalezas para enfrentar diferentes situaciones.  (Phase 1) | ☑ Busca diferentes estrategias para asumir los cambios y las dificultades que se le presentan. (Phase1) |
| ***-Reflexionar sobre como sus emosciones y sentimientos influyen en su comportamiento.*** | ☑ Reflexiona sobre su comportamiento identificando sus sentimientos. | ☑ Explica las posibles causas de sus sentimientos y emociones | ☑ Reconoce que los otros tienen  emociones y sentimientos |
| ***Vida Activa*** | ***-Mostrar buenos hábitos de higiene y presentación personal.*** | ☑Muestra hábitos de aseo e higiene personal –lavarse las manos, dejar limpio el lugar donde trabaja y come, en los trabajos, presentación personal- (La matriz hará la diferencia de lo que se espera) (Fase 1) | ☑ Muestra hábitos de aseo e higiene personal –lavarse las manos, dejar limpio el lugar donde trabaja y come, en los trabajos, presentación personal- (La matriz hará la diferencia de lo que se espera) (Fase 1) | ☑ Muestra hábitos de aseo e higiene personal –lavarse las manos, dejar limpio el lugar donde trabaja y come, en los trabajos, presentación personal- (La matriz hará la diferencia de lo que se espera) (Fase 1) |
| ***-Desarrollar habilidades de motricidad fina y gruesa.*** | ☑ Adopta una buena postura al trabajar en las mesas y en el círculo. (cover) (8 a 12 minutos)    ☑ Muestra aspectos posturales para la escritura agarrando el lápiz y apoyando el antebrazo adecuadamente. (Phase2)  ☑Realiza movimientos de coordinación y precisión con muñeca y los dedos de la mano – recortar, amarrar | ☑ Adopta una buena postura al trabajar en las mesas y en el círculo. (cover)  ☑ Muestra aspectos posturales para la escritura agarrando el lápiz y apoyando el antebrazo adecuadamente. (Cover) (Phase2)  ☑ Realiza movimientos de coordinación y precisión con muñeca y los dedos de la mano – recortar, amarrar | ☑ Adopta una buena postura al trabajar en las mesas y en el círculo. (cover)    ☑ Muestra aspectos posturales para la escritura agarrando el lápiz y apoyando el antebrazo adecuadamente. (Cover) (Phase2)  ☑ Realiza movimientos de coordinación y precisión con muñeca y los dedos de la mano – recortar, amarrar |
| ***-Desarrollar el sentido de seguridad y la capacidad de protegerse ante el peligro. (Fase 1)*** | ☑Tiene cuidado de sí mismo y del otro en los diferentes momentos de su rutina diaria –Espacio personal (en el círculo, las hileras, etc. ) dentro y fuera del salón.(Fase 1) | ☑Tiene cuidado de sí mismo y del otro en los diferentes momentos de su rutina diaria –Espacio personal (en el círculo, las hileras, etc. ) dentro y fuera del salón.(Fase 1) | ☑Tiene cuidado de sí mismo y del otro en los diferentes momentos de su rutina diaria –Espacio personal (en el círculo, las hileras, etc. ) dentro y fuera del salón.(Fase 1) |
| ***Interacción*** | ***-Desarrollar habilidades sociales en diferentes situaciones.*** | ☑ Establece relaciones con sus nuevos amigos para jugar y trabajar (Phase 2)  ☑Interactúa de manera respetuosa con sus pares y maestras en diferentes contextos. (En la matriz se debe incluir también el uso de la tecnología) | ☑ Reconoce los roles y responsabilidades que existen dentro del grupo. (Phase 2)  ☑Interactúa de manera respetuosa con sus pares y maestras en diferentes contextos. (En la matriz se debe incluir también el uso de la tecnología) | ☑ Asume con responsabilidad los roles asignados dentro del grupo. (Phase 2)  ☑ Participa en la construcción y el desarrollo de acuerdos esenciales para el uso de la tecnología digital en el colegio. |
| ***-Mostrar actitud positiva hacia las responsabilidades y su propio aprendizaje.*** | ☑ Cumple con los deberes establecidos en la rutina del salón de clase (Phase2)  ☑ Cumple con las normas establecidas en el aula. (Phase2) | ☑ Demuestra interés y motivación frente a su proceso de aprendizaje (Phase 2)    ☑Cumple con los acuerdos establecidos al jugar o trabajar (Phase2) | ☑ Demuestra rutinas de estudio al asumir con organización e independencia las diferentes actividades (Phase 2) |
| ***-Desarrollar respeto por su entorno (Fase 1)***  ***(Escoger indicadores de acuerdo a la unidad de indagación)*** |  |  |  |